Date: Friday, 2nd Jan

Welcome

Powered by CamScanner

Semana del 30 de Septiembre al 04 de Octubre

Proyecto: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intensionalidad Pedagogica:

Potenciar en los niños y niñas de parvulos 12 la participacion, atencion, Sentido de escucha, exploracion, creatividad y comunicacion a traves de temas como: como prevenir malhutricion, Cepillaton, BPM Higenizacion de alimentos, Simulacro Distrital, El mundo magico del arte (rincon pedagogico) por medio de las actividades rectoras, Juego, arte literatura y exploracion del medio lo cual le ayudo a su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 30 de Septiembre/2024

Actividad Rectora: Literatura, exploracion del medio

Concepto clave: componente nutricional "como prevenir la malnutricion"

La profesional Ap.I recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo invitandolos a jugar con las Fichas de armatodo permitiendo afianzar sus procesos de socializacion con sus pares. Seguidamente la profesional se dirige con los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y se dirigiran al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas - Al terminar se dirigiran al baño para realizar el ritual de higiene. Retornaran al aula donde se da inicio a la actividad pedagogica con la provocacion: La profesional API invita a los niños y niñas a participar de un show de titeres de "Marcela y reutilia" quienes nos contaran a traves de una historieta la importancia de mantener una buena alimentacion para prevenir la malnutricion. Seguidamente la profesional ubica en las mesas alimentos por medio de imagenes y un plato que traeran en material reutilizable (se les pedira apoyo de las familias). La profesional realiza un dialogo donde les explicara la importancia de mantener una buena alimentacion, balanceada y nutritiva para prevenir la "malnutricion" Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a realizar un plato saludable donde eligiran los alimentos de su agrado al terminar observan ante el grupo si el plato tiene los alimentos necesarios para una buena alimentacion si cumple lo profesional le ensena una carita feliz y si no cumple le mostrara una cara triste y asi se realizara con cada uno y cada uno donde reconoceran los alimentos saludables. Como cierre de la actividad se realizara una asamblea donde la profesional les preguntara ¿que alimentos Saludables les gusto? ¿Porque es importante consumir alimentos saludables? ¿que alimentos encuentran en su plato saludable? fortalecen do la escucha activa, expresion oral, la asociacion de imagenes. Seguidamente se dirigiran al baño para el ritual de higiene, se dirigiran al comedor al momento del almuerzo. Al culminar nuevamente la profesional se dirigira con el grupo a realizar el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes dirigido por la profesional. Se dirigiran al aula para tomar el descanso donde la profesional ambientara el aula con musica. Al despertar se dirigiran al baño para realizar la rutina correspondiente. En el aula se dispondran los niños y las niñas en las mesas para consumir los alimentos del refrigerio, al terminar la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las respectivas sillas para organizarse con apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: Titiritero, titeres, imagenes Colbon, 2 octavos de Cartulina.

Dia: Martes 01 de octubre/2024

Actividad Rectora: Exploracion del medio, juego

Concepto clave: Componente nutricional "Cepillaton"

Inicio un dia maravilloso donde la profesional recibe a los niños y niñas con mucha alegria invitandolos a jugar con rompecabezas permitiendo afianzar sus procesos de socializacion con sus pares. Seguidamente la profesional se dirige con los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y se dirigiran al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas. Al terminar se dirigiran al baño para realizar el ritual de higiene. Retornaran al aula donde se da inicio a la actividad pedagogica con la provocacion: La profesional API invita a los niños y niñas a ubicarse en el aula en forma semi-circular en sus respectivas sillas, nos visitaran unas Profesionales de la salud oral que realizaran una pequeña actividad lúdica promoviendo una adecuada higiene bucal invitando a los

niños y niñas a interactuar con cada uno de los elementos necesarios para tener una excelente higiene realizando el cepillado correcto potenciando la atención Seutido de escucha y la exploración. Seguidamente la profesional se dirige al aula donde vestida de odontologa ambientara el aula con un consultorio invitando a los niños y niñas a pasar uno por uno a rebisar sus dientes con los elementos necesarios y de manera jocoso les va hablando de la importancia del cepillado. Cada de van pasando donde la odontologa se dara un Stiker de una muelito Feliz. Como cierre de la actividad la profesional les enseña una boca gigante realizada en material reutilizable y un cepillo gigante invitando a cada niño y acada niña a pasar a cepillar los dientes Fortaleciendo el correcto cepillado. Seguidamente la profesional se dirigira junto con el Grupo al ritual de higiene para dirigirsen al comedor al momento del almuerzo. Al culminar nuevamente la profesional se dirige junto con los niños y niñas al ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes dirigidos por la profesional, Se dirigiran al aula para tomar el descanso donde la profesional ambientara el aula con música. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondran los niños y las niñas en las mesas para consumir los alimentos del refrigerio. Al terminar la profesional los invita a ubicarse en forma semi-circular en sus respectivas sillas para organizarse con apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Elementos didacticos kit odontologico
- boca y cepillo en material reutilizable
- Pompe cabezas

- Dia: Miercoles 02 / octubre / 2024

Actividad Rectora: Exploración del medio, Arte

Concepto clave: componente Ambientes educativos y Protectores "Simulacro Distrital por sismo.

Se iniciara la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con música infantil proporcionando plastilina la cual les permitirá afianzar sus procesos de socialización con sus pares, seguidamente la profesional se dirigira con el grupo a realizar el ritual de higiene para dirigirsen al comedor para consumir los alimentos de las mueves reforzadas, saldran del comedor para realizar el ritual de higiene, retornaran al aula donde se da inicio a la actividad pedagogica con la provocación donde la profesional API invitara a los niños y niñas a ver el video "Evacuación en caso de terremoto donde los niños y niñas podran visualizar como se debe actuar en una evacuacion, potenciando la atención, Seutido de escucha y atención. Despues se realizara el ejercicio en el aula. Continuando con la accion pedagogica se solicita con anterioridad traer un Kit de emergencia este lo elaboraran en material reutilizable, cuando cada uno ya tenga su kit la profesional invitara a los niños y niñas a crear el kit de emergencia del aula, ademas se elaborara un cartel donde se mostraran cada uno de los elementos del kit así se pueda socializar con las familias. Para el cierre de la actividad se realizara un simulacro (participando del simulacro distrital) realizando el ejercicio de evacuación llegando hasta el punto de encuentro donde los niños y niñas ponen en practica lo observado en el video para

leciendo su desarrollo motor y el Seguimiento de instrucciones. Seguidamente la profesional se realiza junto con el grupo al ritual de higiene para dirigirse al comedor a la hora del almuerzo. Al culminar se dirigirán al baño para el lavado de manos y cepillado de dientes dirigidos por la profesional. Retornaran al aula para tomar el descanso donde la profesional ambienta el aula con música. Al despertar se dirigirán al baño para el ritual de higiene correspondiente en el aula. Se cierra la jornada con el ensayo del baile para la clausura luego tomaran las onces al finalizar, la profesional invita a los niños y niñas a organizarse con el apoyo de ella para el reencuentro con las familias.

Recursos: Elementos Reutilizables:
- kit de emergencia.
- Plastilina

- Dia: Jueves 03/Octubre/2024

Actividad Rectora: Exploración del medio, literatura juego.

concepto clave: Componente nutricional "BPH higienización de alimentos"

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los elementos didacticos juegos de laberintos los cuales les permitirá afianzar sus procesos de socialización con sus pares. Seguidamente se dirigirán con la profesional junto con los niños y niñas al realizar el ritual de higiene y se dirigiran al comedor a consumir los alimentos de las nuevas reforzadas, Saldran del comedor para realizar el ritual de higiene. Retornaran al aula donde se inicia la actividad pedagogica con la provocación La profesional API invita a los niños y niñas a ver un video "Higiene de los alimentos" con los "nutriamigos" quienes nos enseñan por medio de escudos protectores para estar protegidos de los microorganismos. . . . potenciando la atención sentido de escucha y observación. Seguidamente la profesional les mostrara los escudos invitandolos a paiticipar preguntando ¿a que nos invita este escudo donde los niños y niñas fortalecen su expresión Verbal. A continuación la profesional invitará a los niños y niñas a interactuar con los elementos con los elementos "kit de alimentos" se ubicara la mesa de arena y agua donde la profesional los motiva a higienizar las frutas y verduras simulando agregar hipoclorito y agua para realizar una buena higiene de los alimentos; la profesional ira dialogando sobre la importancia de este proceso. Se procedera a preparar alimentos por medio del juego fortaleciendo procesos de observación, seguimiento de instrucciones coordinación al manipular los alimentos. para el cierre de la actividad la profesional realizara una asamblea frente a la importancia de realizar higiene de las frutas y verduras que se consumen en la cotidianidad fortaleciendo su expresión verbal e incrementando su autocuidado. Seguidamente la profesional se dirige junto con el grupo al ritual de higiene para dirigirse al comedor a la hora del almuerzo. Al culminar se dirigen al baño para el lavado de manos y cepillado de dientes dirigida por la profesional. Retornaran al aula para tomar el descanso. Al despertar se dirigiran al baño para lo rutino correspondiente. en el aula se cierra la jornada con el ensayo del baile y luego tomaran las onces al finalizar la profesional los invita a los niños y niñas a organizarse con el apoyo de ella para el reencuentro con las familias.

Recursos - Video
- kit de alimentos
- mesa didactica de agua y arena.
- laberintos.

Powered by CamScanner

Dia: Viernes 04/octubre/24

Actividad Rectora: Arte, exploración del mundo

Concepto clave: "El mundo mágico del arte"
Soy un artista

Para dar inicio a la jornada se da la bienvenida a los niños y niñas proporcionando juegos de encaje los cuales les permiten afianzar sus procesos de socialización con sus pares. Después se desplazaran al comedor para tomar las nueves reforzadas motivando al grupo para el consumo de los alimentos con buena disposición. Continuando con la jornada se inicia la actividad pedagogica con la provocación la cual se inicia con el cuento "Es un artista" al Finalizar se establecera un dialogo ¿les gusto el cuento? ¿como se llama el personaje? ¿les gustaria ser un artista? ¿como te gustaria pintar? Confirmando la profesional dispone de los papeles de arte por grupos, Facilitandoles implementos como rodillos pinceles, agua para que puedan plasmar cada accion a lo que su imaginacion les permita con esto accion se afianza y fortalece la creatividad, atencion y concentracion. Continuando la profesional organiza al grupo para ir al Comedor a Consumir el almuerzo, terminando, la profesional organizara el aula para que los niños y niñas tomen el descanso. Al levantase la profesional realizará en compañia de los niños y niñas el ensayo del baile como cierre de la jornada. Para Luego se ubicaran en las mesas para tomar el refrigerio al terminar la profesional invita a los niños a ubicarse en su respectiva Silla para organizarse con el apoyo de ella para el reencuentro con las Familias.

Recursos: - cuento
- kit de arte.
- Tablas de encaje

Jornada de Fortalecimiento

Valoracion Pedagogica Lunes 30/Septiembre/24

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy motivados con la Funcion de titeres donde Matias se emociono al verlos sonriendo y diciendo miren. Luciana los Saludo Hola me llamo Luciana. Eithan, les dice como se llaman? Marcelino dice que tiene mucha hambre que quiere papas Fritas y perro caliente, rutilda le dijo que eso no es una comida Saludable que debe comer Frutas y Verduras al igual que proteinas y Cereales para crecer Sano y Fuerte; Marcelino que quiere una gaseosa. Andres le dice no los niños no toman gaseosa. Donna dice tomamos Jugo, rutilda les dice que debemos tomar mucha agua, los niños y niñas van interactuando con los personajes nombrando las frutas y verduras al igual que las proteinas, donde se ve que van adquiriendo do mayor Fluidez en su lenguaje. Seguidamente la profesional los invita a realizar el plato Saludable donde cada uno y cada una va eligiendo los alimentos nutritivos. Eithan va colocando en su plato pescado, papa arroz Frutas, cereales, huevo ganando una cara Feliz. Thomas va colocando papa, Fruta, Cereales, Carne y algunas dulces la profesional le refuerza que los dulces no son comida Saludable. Andres coloca papa, lentejas, Frutas, lechuga, pollo y la profe le dio una cara feliz.

Reflexion pedagogica:
Como profesional A.P.I estuve muy satisfecha con la actividad ya que si yo promuevo la Sana alimentacion y saludable estoy contribuyendo a Futuro buenos habitos alimenticios que van a perdurar de por vida que influyen en nuestro estado emocional y disminuye enfermedades cronicas a futuro; por eso veo la necesidad de planear actividades similares.

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica Martes 01/octubre/2024

En la actividad del dia de hoy Fue muy motivante para los niños y niñas ya que en un primer momento nos visitaron las odontologas que con musico les dieron un gran saludo Seguidamente les explicaron el correcto cepillado donde Andres, Matias, Luciana y Salome pasaron al frente manipulando el cepillo dental dirigidos por la odontologa dirigiendoles las manos para que realizaran la accion correcta al seleccionar, algunas Frutas y verduras para colocarla en la muela Feliz o la muela triste, Danna cogio una manzana y dijo va en la muela Feliz, Andres cogio un dulce y dijo ese dulce no es Saludable va en la muela triste. Se observa que tienen claro que los alimentos influyen en los dientes. La odontologa los invito a realizar el baile de los dientes" donde Fueron imitando con su mano cada uno de los movimientos indicados por la cancion. observandose buen Sentido de escucha. En el aula la profesional con traje de doctora y un gra consultorio Fue pasando uno a uno revisando sus dientes de Forma divertida y utilizando el kit didactico lo cual les llamo la atencion a los niños y niñas. Simon sintio temor y no quizo que lo examinaran. la profesional le explico la importancia de visitar al odontologo. Para Finalizar Fueron pasando en grupo para interactuar con los elementos del consultorio llamandoles la atencion la boca didactica que iban cepillando cada diente.

Reflexion pedagogica: Como profesional en Ape Veo que es un tema bastante importante ya que es Fundamental la higiene bucal para una buena Salud general ya que los dientes en mal estado, enfermos o con desarrollo deficiente pueden llegar a ocasionar mala nutricion, infecciones y autoestima por lo tanto Veo la necesidad de Formar habitos que trasciendan en la vida.

Valoracion Pedagogica Miercoles 02/octubre/2024

En la actividad del dia de hoy se participo en el "Simulacro Distrital" donde se evidencio en un primer momento el simulacro donde participo toda la unidad operativa observandose el seguimiento de instrucciones de los niños y niñas. Siguiendo a la profesional donde se ve la agilidad para desplazarse por el espacio coordinando sus movimientos (Don Santiago se le dificulta desplazarse por lo tanto debe ser apoyado por la profesional y sus compañeros que estuvieron pendientes unos de otros. Se debe seguir reforzando sus destrezas motoras para un mejor desarrollo. Durante el simulacro al sonar la sirena Thomas grito profe tenemos emergencia, en el rostro se ve en Thomas, Eithan y Salome angustia al ver que todos salian rapidamente, algo que me llamo la atencion Fue la actitud de Ashley Nicolle que al ver que todos trataban de salir ella sonreia todo el tiempo como si se tratara de un juego divertido para ella. Al regresar del punto de encuentro la profesional los invito a ver el video donde observaron una emergencia los personajes corrian afanados pero el pedro chert FF les proporciono ayuda. Al llegar al punto de encuentro. Simon dice Falta pato pato se perdio, no salio. donde se evidencia que estuvo muy atento al video. Todos observan con atencion porque los personajes vivieron la misma experiencia que ellos Tuvieron durante el Simulacro.

Reflexion pedagogica: como profesional A.p.E Veo la importancia de prepararnos para una emergencia de esta indole donde toda la comunidad va adquiriendo un rol en el momento de la emergencia. Fortaleciendo las capacidades de preparacion y respuesta inmediata a una Situacion de desastre.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Jueves 03/2024

En la actividad del día de hoy los niños y niñas estuvieron muy motivados con el video que les enseña los escudos protectores de los nutriamigos Luciana dice a mi me gusta el escudo de lavado de manos, Eithan dice a mi me gusta el escudo de las Frutas y Verduras, Andres dice a mi me gusta el escudo de la cocina, Cristopher dice a mi me gusta el de lavar las frutas donde se evidencia la atención y el buen Sentido de escucha. La profesional les enseña cada escudo donde Eithan, Danna, Luciana, Cristopher, Andres y Simon van diciendo Fuertemente que significa lavado de manos, lavar las Frutas y las Verduras, Cocinar, guardar en la nevera donde se evidencia su fluidez verbal y Coherencia en sus Frases. Al ver la mesa de agua todos estaban muy emocionados al ver que iban a tener Contacto con el agua se observa el orden con el que esperaban ansiosos su turno. Fue pasando uno a uno lavando las Frutas y algunas Verduras, la profesional les refuerza que del pescado, la carne y el pollo tambien debemos lavarlos. Luciana quiso jugar con el agua y lavar sus manos pero la profesional le refuerza el lavado de los alimentos donde ella comprendio el Fin de la actividad. Al Finalizar la profesional los invito a participar del dialogo en la asamblea donde se observa que Eithan, Andres Luciana y Salome Fueron explicando la importancia de lavar los alimentos porque tienen bacterias y mugre.

Reflexión pedagogica: Como profesional me Sentí muy bien al ver que este tema ha ido trascendiendo en las Familias y de una u otra manera se ha difundido el mensaje de la importancia de las Frutas y Verduras. De igual forma veo que el mensaje de la higiene de los Alimentos va ha llegar y es fundamental para prevenir enfermedades.

Valoración Pedagogica Viernes 04/2024

El dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy motivados con el cuento ya que les llamo la atención al ver que el personaje iba realizando con cada elemento que iba encontrando en su entorno les llamo la atención cuando el niño se pinto todo de pintura la cara y se salpico por todo lado donde Andres y Eithan dicen mira ese desorden que hizo el niño tiro todo al piso la mamá lo va a regañar. Cristopher y Thomas dicen mira metio su oso entre la pintura lo ensucio dijo toma, Luciana dice mira hizo un reguero de tierra con las plantas donde se evidencia que han ido adquiriendo mayor Fluidez Verbal al coordinar Frases para describir lo que observan, se ve que tienen buen Sentido de observación y son criticos al ver lo que sucede en el cuento. A la hora de interactuar con los tapetes didacticos de pintura ellos querian ver la pintura al coger cada uno un rodillo la profesional les proporciona agua y al pasar el rodillo quedaron asombrados al ver que iban apareciendo, diferentes colores al igual que Andres, Cristopher y Elick que iban realizando con el marcador diferentes rayoles que Seles iban llenando de color. Luciana fue moviendo el rodillo y al ver los colores dijo es la bandera de colombia, Simon fue pasando el rodillo realizando diferentes movimientos de forma coordinada. A la hora de realizar en ensayo del baile se observo que Siguen el ritmo de la música, realizando diferentes pasos donde se observa la coordinación en los movimientos y el trabajo con su Compañero o Compañera; cada dia se ve en el grupo el buen desempeño de los niños y niñas donde se ve la importancia del arte

Powered by CamScanner

Para potenciar Su motricidad y agilidad en Su esquema corporal.

Reflexión pedagogica:
Hoy me sentí muy Feliz y motivada con el trabajo pedagogico donde se realizan experiencias significativas donde se evoca alegria al explorar, experimentando permitiendo disfrutar de ambientes enriquecados que nutren mi quehacer pedagogico involucrando el juego como herramiento de aprendizaje que nos lleva a desarrollar la imaginación y la creatividad



Semana del 07 al 11 de Octubre.

Proyecto "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intensionalidad Pedagogica:

Fomentar en los niños y las niñas de Parvulos 12 el desarrollo de habilidades y destrezas motrices por medio del planeamiento de las actividades rectoras de la primera Infancia por medio del temas: Mundo Magico del arte, Aparon mensual Medidas para prevenir accidentes por Inmersión, Prevención, contagio de Virus y enfermedades, Reconozco mis Emociones.

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 07 / Octubre / 2024

Actividad Rectora: Arte, exploración del medio

Concepto clave: "El mundo magico del arte" Taller de pintura

La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas para luego organizarlos en sus mesas y allí les proporcionará juegos de encajes para afianzar su proceso de socialización con sus pares. Despues consumiran los nueves reforzadas. Se continuara en el aula con la actividad pedagogica con la provocación. donde la profesional solicitara a los familias una Camiseta Vieja de mamá o papá con el Fin de disfrutar al maximo de la actividad central, luego de esto cantara la cancion "Vamos a pintar" que dice así "Vamos todos a pintar, pintar, pintar, lo que te guste, Vamos todos a pintar.. de tal modo que se le sugerira a los niños y niñas que repitan la canción imitando los movimientos con el Fin de fortalecer el seguimiento de indicaciones, habilidad auditiva, la memoria y la coordinación. La profesional adecua el aula de tal manera que ubicara papel kraf al rededor de las paredes para luego proporcionar a los niños y niñas, Vinilo de colores, esponjas y pinceles para que de manera libre realicen creaciones espontaneas con pintura de tal modo que fortalezcan, la sensibilidad tactil, la seguridad, la confianza al explorar las texturas y materiales suministrados ademas de fortalecer el respeto por el otro. Como cierre de la actividad se realizara una galeria con las obras de los niños y niñas en el aula. Despues los niños y niñas consumiran el almuerzo donde la profesional fomentará hábitos de alimentación en el comedor. Se realizará luego el ritual de higiene implementando el proceso de cepillado dental, seguido de esto los niños y niñas disfrutaran el momento del descanso, al despertar ensayaran el baile para la clausura fortaleciendo la ubicación espacial y la coordinación Se continua con el consumo del refrigerio y Finalmente los niños y niñas se organizaran con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos: Vinilos, pinceles, espuma, papel kraf
Juegos de encaje, cinta.
Camiseta Vieja.

Dia: Martes 08 / Octubre / 2024

Actividad Rectora: Arte, exploración del medio, Juego

Concepto clave: Apagón Mensual

- Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con musica infantil proporcionando plastilina la cual les permite afianzar sus procesos de socialización con sus pares. Despues consumiran las nueves reforzadas. Se continuara en el aula con la actividad pedagogica con la provocación. la profesional A.p.I invita a los niños y niñas a ubicarse en las colchonetas para escuchar "el cuento porque debo ahorrar energia. potenciando su sentido de escucha, atención y observación. Continuando con la actividad la profesional la profesional oscurece el aula donde invitara a los niños y niños a disfrutar de una experiencia significativa proporcionandoles lamparas hechas en material reutilizable que se pedira con anterioridad con un tubo de carton. Se ubicaran en las mesas con sus lamparas donde la profesional les colocara cinta trampa rente diseñandoles lineas de colores con marcador. Seguidamente les pedira a cada niño y niña que ubiquen las lamparas sobre la luz del celular para descubrir los diferentes tonos de luz llena de color despertando su curiosidad, emoción e imaginación. Como cierre de la actividad se realizará una asamblea sobre la importancia de ahorrar energia, mantener la luz apagada. Se les pregunta ¿que les gusto de la actividad? ¿como se sintieron? ¿como ahorrar energia en Casa? potenciando su expresión Verbal. Despues los niños y las niñas consumiran el almuerzo donde la profesional les refuerza las normas en el comedor. Al terminar se realizara el ritual de higiene implementando el proceso del cepillado dental y el lavado de manos, seguido de esto los niños y niñas disfrutaran del descanso, al despertar se ensayara el baile de la clausura fortaleciendo su sentido de escucha y coordinación, se continua con el consumo del refrigerio y Finalizando la jornada los niños y niñas se disponen a organizarse con apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: Carton reutilizable - linterna
- cinta
- marcadores

Powered by CamScanner

Dia: Miercoles 09/ octubre /2024

Actividad Rectora: Literatura, Exploracion del medio
Concepto clave: Medidas para prevenir accidentes por inmersion;

Inicia un dia maravilloso donde la profesional recibe a los niños y niñas con mucha alegria invitandolos a jugar con las fichas de arma-todo logrando permitiendo un ambiente de interaccion y confianza con sus pares; Despues consumiran las nueces reforzadas, Se continuara el el aula con la actividad pedagogica con la provocacion: la profesional invita a los niños y niñas a escuchar el cuento "El pato que no sabia nadar" El pato no sabia nadar y todos los amiguitos se burlaban de el y lo empujaban en el lago... potenciando su Sentido de escucha, atencion y comprension. Seguidamente se realizara una asamblea donde se les preguntara a los niños y niñas ¿como se llama el cuento? ¿que le paso al pato? ¿como se sentia? como aprendio a nadar? Fortaleciendo su expresion comunicativa continuando con la actividad se realizara una funcion de mimos donde las profesionales se personificaran invitando a los niños a ubicarse en forma de circulo en sus respectivas sillas donde los mimos imitan acciones como de meter la cabeza el los baldes de agua, jugar en la poceta del lava colas, jugar en el lava manos caminar y correr por la orilla de la piscina mostrando por medio de la mimica lo peligroso que es; Despertando el interes, curiosidad y autocuidado como cierre de la actividad se realiza un dialogo sobre lo importante que es tener cuidado con estas zonas para evitar accidentes por inmersion tanto en el jardin como en casa. Despues los niños y las niñas se dirigen al comedor a la hora del almuerzo donde la profesional refuerza los buenos habitos alimenticios. Al culminar se realiza el ritual de higiene bucal y lavado de manos como ritual durante el dia. En seguida los niños y niñas disfrutaran del descanso, al levantarse nos dispondremos al ensayo del baile para la clausura. Despues se organizan para tomar el refrigerio, Finalizando la jornada se dispone a organizarse con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos: Cuento, Pinturitas, Valdes, agua.

Dia: Jueves 10/ octubre /2024

Actividad Rectora: Literatura, exploracion del medio.
Concepto clave: prevencion, contagio de Virus y enfermedades

Se inicia la jornada donde la profesional A.P.E dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con rompecabezas permitiendo un ambiente de interacción y confianza con sus pares. Despues la profesional les recordara que se realizara las rutinas de aseo personal, lavado de manos y cepillado de dientes antes y despues de cada comido durante la jornada; se disponen a consumir las nueces reforzadas, se continuara en el aula con la actividad pedagogica con la provocación, la profesional invita a los niños y niñas a ver una Funcion de titeres "El escudo protector contra el Virus". que trata de un Virus que quiere apoderarse del mundo causando enfermedades pero llega al planeta.... Continuando con la actividad la profesional los invita a interactuar con los titeres quienes les enseñan a los niños y niña a protegerse del Virus con agua y jabon quienes son los protectores de los niños. La profesional les dibujara a los niños y niñas bacterias en las manos explicando que estas bacterias las encuentran en el ambiente que estan en todas partes y que debemos combatirlas. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a realizar el lavado de manos hasta quedar sin las bacterias en las manos de esta manera se fortalece el autocuidado el buen lavado de manos frecuentemente, Su expresion Verbal y el sentido de escucha. Despues los niños y niñas se dirigiran al comedor a la hora del almuerzo donde la profesional refuerza los buenos habitos alimenticios. Al culminar se dirigiran al aula la profesional junto con los niños y niñas para tomar el descanso, al levantarse nos dispondremos a realizar el ensayo del baile para la clausura. Despues se organizaran para tomar el refrigerio. Finalizando la jornada se disponen a organizarse con ayuda de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: titiritero, titeres, marcador, musica, rompecabezas.

Powered by CamScanner

Dia: Viernes 11/octubre/2024
Actividad Rectora: Literatura, Juego, exploracion del medio
Concepto clave: (TSSA) Reconozco mis emociones.

-La profesional A.p.E recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo invitandolos a jugar con las tablas de ensartar permitiendo afianzar sus procesos de Socializacion con sus pares. Seguidamente la profesional recordara que se realizara las rutinas de aseo personal, lavado de manos y cepillado de dientes antes y despues de cada comida durante la jornada, Se disponen a consumirlas nuevas reportadas se continuara en el aula con la actividad pedagogica con la provocacion: donde la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse comodamente sobre las colchonetas para escuchar el cuento "El monstruo de colores" donde les mostrue necesita organizar sus emociones... Se realizara un dialogo con los niños y niñas potenciando Su Sentido de escuche y su expresion Verbal. Continuando con la actividad la profesional pondra en el Sabor una cara de un niño o una niña pero a esta le hara falto la parte de la boca, la profesional aporte tendra bocas de diferentes emociones, alegria, tristeza, enojo, asombro, se les pedira a cada uno de los niños y niñas que escoja una de las bocas con la cual se identifique de acuerdo a la emocion que este sintiendo en el momento y se le preguntara al niño porque escogio esa boca: potenciando la expresion Verbal. Como cierre de la actividad se realizara con los niños y niñas la cancion de las emociones donde iran imitando con su rostro cada emocion: donde se Fortalecera Su expresion gestual para expresarse de otra manera. Despues los niños y niñas se dirigiran al comedor a la hora del almuerzo donde la profesional les refuerzo hábitos de alimentacion. Al culminar se dirigiran al aula la profesional junto con los niños y niñas para tomar el descanso. Al levantarse nos dispondremos a realizar el ensayo del baile para la clausura potenciando la coordinacion y movimiento ritmico. Despues se disponen a tomar el refrigerio. Al terminar la jornada la profesional los invita a ubicarse en forma circular para organizarsen con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias

Recursos:
- Caja de las emociones
- cuento
- parlante
- Cartulina en 1/8
- imagenes.

Valoracion pedagogica Lunes 07/2024

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy felices ya que Idel se ve en su rostro agrado y emocion al querer pintar ya que era una actividad que les llamada mucho y los motivo a estar en contacto con la pintura. Al escuchar la cancion se observa que van tarareando cada uno de igual manera van llevando el ritmo con su cuerpo y sus manos. Thomas se mostro al comienzo un poco apatico a la actividad diciendo "yo no quiero" y se ubico alejado del grupo al ver que los niños comenzaron a pasar a pintar mostro alegria diciendo a la profesional yo quiero pintar a mi me gusta. Al repartir los pinceles a los niños y niñas todos comenzaron a explorarlos, a manipularlos, a imitar movimientos con las manos donde se evidencia control en sus movimientos. Seguidamente la profesional fue colocando pintura en cada uno de las tablas y ellos fueron realizando trazos libres y mesclando donde iban formando otros tonos donde Andres decia mira es color marron, Ethan le dicia mira el mio es naranja y Juliana les dice a mi me gusta el rosado. Adhara y Nicole dicen mira Jestamos haciendo una casa con flores de colores; Salome y Erick fueron realizando trazos en todas direcciones mostrando felicidad y Salome dice mira es un carro. Se observa que al plasmar sus garabatos van dando Sentido a sus dibujos dando un nombre a su pintura.

Reflexion Pedagogica:
como profesional me siento feliz al propiciar estas actividades ya que son muy importantes para estimular la creatividad, sensibilidad y aumenta la capacidad de concentracion por lo que veo la necesidad de plantear actividades Similares en edades tempranas.

Powered by CamScanner

· Valoracion pedagogica Martes 08/10/2024

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy atentos al video ya que el cuento les agrado donde Andres dice debemos cuidar el planeta Tierra, Luciana al observar dice mira los animales en el mar, Cristopher dice en mi casa mi mamá apagó la luz, Thomas al ver el agua Fluir dice mira hay mucha agua en todos lados. donde se ve que estan atentos a cada una de las imagenes del Cuento y son capaces de describir con sus propias palabras lo que observan y de manera coherente. En la actividad central les agrado la actividad desde el primer momento al ver el aula oscura se logro despertar la curiosidad y estar atentos a lo que iba a suceder. Todos quedaron en completo Silencio ubicados en las mesas la profesional les entrego a cada uno una lampara donde al colocarla sobre (el cely) la luz del Celular fue reflejando en el techo diferentes colores. Luciana dice mira un arcoiris, Andrea dice que chevere que se ve, Cristopher dice mira mi luz es de color amarillo y tiene más colores, Salome dice mira mi lampara da más luz; en la asamblea se evidencia que van interactuando con la profesional donde se ve la Fluidez Verbal de los niños y niñas aunque se debe seguir reforzando en Erick, Matias y Ashley para que tengan más confianza y vayan avanzando en su Comunicacion.

- Reflexion pedagogica: Como profesional me senti Satisfecha con la actividad ya que la estrategia busca un metodo de enseñanza donde halla participacion de los niños y niñas siendo ellos protagonistas de su propio conocimiento.

· Valoracion pedagogica Miercoles 09/10/2024

Durante el desarrollo de la actividad pedagogica los niños y niñas estuvieron muy atentos al cuento "El pato que no sabia nadar" al comienzo mostraron en su rostro preocupacion al ver que los demas patos lo rechazaban, Luciana mostro tristeza y dijo los otros patos no lo quieren, Andres dice los otros patos lo empujan porque no sabe meterse al agua, Adhara dice su mamá lo acompaño al agua; se observa que cada dia van observando con mayor detenimiento los detalles de las imagenes y van comprendiendo el relato del cuento donde les ayuda a expresarse dando sus propias ideas. En la actividad Central se logro despertar la emocion de los niños y niñas al ver los Personajes dos mimos que llegaron muy alegres a Visitarlos lo que más les llamo la atencion fue la manera como se comunicaban; Andres dice mira no hablan, Eithan dice no tienen voz; cada uno de los movimientos que los mimos realizaban les Causaba risa; Seguidamente les fueron enseñando con imagenes y objetos los cuidados que se debe tener con los baldes con agua, la poseta y la piscina donde se evidencio a la hora del dialogo que Captaron con Facilidad el mensaje donde Eithan y Luciana expresan que jugar en la piscina es peligroso debemos estar con mamá y papá, Andres dice en el baño no se meten las manos ni la Cabeza a la taza. Cristopher dice en los baldes no se debe meter la cabeza por el agua. Fortaleciendo la expresion Verbal. Reflexion pedagogica: En la actividad del dia de hoy al comienzo senti que el tema era un poco dificil para poderlo transmitir pero a medida que se fue desarrollando la actividad me fui involucrando en el personaje que me permitio dar una información clara de un tema tan importante como es la prevencion de accidentes por Inmersion.

• Valoración pedagogica Jueves/10/2024

En la actividad del día de hoy los niños y niñas estuvieron muy motivada con el "show de titeres" donde al aparecer el rey Virus. todos y todas quedaron a la espectativa que era lo que iba a suceder. Al llegar las bacterias el rey Virus le Ordeno contaminar el mundo. donde Andres dice ese rey quiere enfermar a los niños, Salome dice los papás tambien se estan enfermando, Simon dice el Virus se fue en el avión. expresando con claridad sus ideas respecto al tema. A la hora de interactuar con los titeres fueron expresandose verbalmente manejando diferentes tonos de voz estableciendo dialogos con sus compañeros y compañeras, lo que más les agrado fue cuando Eithan llego con el escudo protector combatiendo los Virus y realizando Sonidos onomatopeyicos. se observa durante la actividad que los niños y niñas han ido avanzando en sus expresiones adquiriendo mayor autonomia y destrezas tanto verbal, como corporal para desenvolverse ante un escenario. Al momento de lavar las manos se evidencia que Siguen el paso a paso realizando un buen lavado de manos y haciendo buen uso del agua y el jabon. Simon, Thomas, Erick y Danna se le debe seguir fortaleciendo el proceso.

Reflexión Pedagogica: Como profesional API me siento responsable para tratar estos temas ya que desde el aula puedo contribuir a la prevención de enfermedades que afectan a la comunidad por medio de estrategias innovadoras

Sintetizar más del sentir como "PROFESIONAL EN ATENCION", esta muy gral

• Valoración pedagogica Viernes/11/2024

En la actividad del día de hoy les llamo mucho a atención el cuento "El monstruo de colores" donde les Causo curiosidad cada una de las expresiones de cada imagen donde Andres Salome y Eitha fueron identificando cada emoción la alegria porque tiene la cara feliz dice Cristopher. la tristeza, al ver el enojado Andres dice esta furioso, Eithan identifica la expresión del asombro de esta manera cada uno va identificando cada una de las emociones relacionandolas con los colores. En la actividad central los niños y niñas fueron pasando uno a uno colocando a cada cara la emoción que sentian en el momento Andres dice yo quiero la boca feliz porque me gusta estar feliz ubicandolo en la cara del niño Adhara coge la boca de asombro y dice yo quiero lo niño asustado porque se asusto con la araña, Cristopher cogio la cara triste y dice yo quiero la cara triste por que el papá lo regaño. Thomas dice el niño esta triste porque mi mamá regaño. donde se evidencia que reconocen su genero a la hora de ubicar la emoción, se observa que identifican las emociones básicas con cada una de las fichas didacticas que van buscando a medida que la profesional les va indicando: Al finalizar con el ritmo de la canción se fueron moviendo imitando cada emoción donde se ve que poseen buen seudo de escucha. Reflexión pedagogica: Como profesional API considero que es muy importante saber manejar mis emociones que me permiten tener un ambiente positivo en mi labor como prof de primera infancia ya que mi estado de animo influye en mi quehacer para orientarme hacia el objetivo que planteo a diario y hacer frente a las dificultades.

Powered by CamScanner

Semana del 14 al 18 de Octubre.

Proyecto "Formando niños y niñas con una mirada Investigativa"

Intensionalidad Pedagogica:

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas de párvulos 1&2 promoviendo diferentes estrategias que involucren el arte, Actividad Física, (FER) Area limpia, deberes y derechos( ) asegurando la experiencias que implulsen su bienestar emocional Físico y Social con apoyo de las actividades rectoras Juego, Arte, literatura y exploración del medio

Dia: Lunes 14/octubre/2024.
¡Festivo!

Dia: Martes 15/octubre/2024
Actividad Rectora: Arte, Exploración del medio
Concepto clave: Familias, Comunidades y Redes
"Area limpio"

La profesional A.P.E recibe a los niños y niñas proporcionando juegos de encaje los cuales les permiten afrontar sus procesos de Socialización con sus pares. Despues se deplazaran al comedor para Tomar los nueva reforzadas motivando al grupo para el consumo de los alimentos con buena disposición. la profesional les recuerda que se realizará las rutinas de aseo personal, lavado de manos y cepillado de dientes antes y despues de cada comida durante la jornada. Se retornara al aula donde se dará inicio con la actividad pedagogica la cual consiste en visualizar un video sobre la separación de residuos el cual les explicara a los niños y niñas sobre como se debe separar esos residuos, continuando con la actividad nos visitaron la empresa "Area limpia" quien traera actividades ludicas y talleres enfocados en la separación en la separación de residuos el cual reconocerán el trabajo de los recicladores, asi mismo se propicien juegos y dinamicas educativas que fomentaron la participación activa de los niños y niñas de parvulos 1&2 para que asi se logre un entendimiento del reciclaje y la protección ambiental como actividad de cierre se realizará una manualidad utilizando material reutilizable potenciando la creatividad e imaginacion. Finalmente se realizará una exposición de sus trabajos. Despues los niños y niñas se dirigiran al comedor a la hora del almuerzo donde la profesional les refuerza hábitos de alimentación. Al culminar se dirigiran al aula la profesional junto con los niños y niñas para tomar el descanso. Al levantarse nos dispondremos a realizar el ensayo del baile para la clausura potenciando la coordinacion y trabajo en equipo. Seguidamente Se disponen a tomar el refrigerio, la profesional les invito a ubicarse en las Sillas en forma de semicirculo para organizarsen con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos:
- Material reutilizable
- Colbón
- Pintura
- Imagenes.

Powered by CamScanner

Dia: Miercoles 16 / octubre / 2024
Actividad Rectora: Arte, exploracion del medio
Concepto clave: "Mundo Magico del arte"

La profesional da la bienvenido a los niños y niñas invitandolos a jugar con plastilina permitiendo afianzar su imaginacion y socializacion con sus pares. Despues se desplazaron al comedor para el consumo de las nueves reforzadas; Se continuara en el aula con la actividad pedagogico con la provocacion donde la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse sobre las colchonetas para escuchar sonidos onomatopeyicos de animales donde tienen que identificar cada sonido y el animal que lo produce haciendo el movimiento locomotor. Continuando con la actividad central la profesional realiza diferentes mascaras de animales donde invitara a los niños y niñas para que la embellescan con diferentes materiales proporcionados que ellos y ellas elegiran de acuerdo a su interes fortaleciendo su motricidad fina, imaginacion y creatividad. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a realizar una dramatizacion donde cada uno y cada una se personificara con la mascara haciendo el sonido onomatopeyico y el movimiento locomotor segun el animal elegido donde fortaleceran sus movimientos, la expresion verbal y la autonomia. Despues los niños y niñas se dirigen al comedor para la hora del almuerzo donde la profesional les refuerta habitos alimenticios, al terminarse dirigiran al ritual de higiene correspondiente al ritual durante el dia. Enseguida los niños y niñas disfrutaran del descanso, al levantarse se disponen al ensayo del bade para la clausura potenciando la coordinacion y el equilibrio. Despues se organizaran para tomar el refrigerio, Finalizando la jornada se disponen a organizarsen con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos:- Cartulina
- Papel crepe
- colbon
- Pintura
- lana
- Papel Seda.

Dia: Jueves 17 / octubre / 2024.
Actividad Rectora: Juego
Concepto clave: Actividad Fisico "Nutricion"

- La profesional APE recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo invitandolos a jugar con los labe-rintos los cuales les permiten afianzar sus procesos de socia-lizacion con sus pares. Despues se desplazaran al comedor para el consumo de las nueves reforzadas, se continuara en el aula con la actividad pedagogica con la provoca-cion: donde la profesional invita a los niños a realizar Zumba donde los niños y niñas realizaran una serie de ejer-cicios a traves de la musica "El baile del sapito, el baile del oso entre otros. De esta manera se van integrando con sus pares y bar-fortaleciendo su esquema corporal, destrezas motoras y el equilibrio. Preparando el cuerpo para seguir con la actividad donde la profesiona realizara una pista de obstaculos con las piezas del Gimnasio, aros, Colchonetas, Cilindro entre otros e invitara a los niños y niñas a pasar por donde deben saltar, gatear, rodar y trepar. fortaleciendo la mo-tricidad gruesa, tono muscular y coordinacion de los movimientos. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a realizar una seccion de yoga para relajar el cuerpo ubicados sobre las colchonetas. Despues los niños y niñas se dirigen al comedor para la hora del almuerzo donde la profesional les refuerza las normas en el comedor. Al terminar se realizara el ritual de higie correspondiente al ritual durante el dia. En seguida los niños y niñas disfrutaran del descanso, al levantarse se dispondran al ensayo del baile para la clausura. Despues se organizaran para tomar el refrigerio, Finalizando la jornada se dis-ponen a organizarsen con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos:- música
- Gimnasio
- Aros
- colchoneta

Powered by CamScanner

Dia: Viernes 18/Octubre/2024
Actividad Rectora: Literatura - Juego
Concepto clave: Interacciones Armonicas "Deberes y derechos"

Inicia un dia maravilloso donde la profesional recibe a los niños y niñas con mucho alegria invitandolos a jugar con las fichas de armatodo gigantes permitiendo un ambiente de interacción y confianza con sus pares. Se continuo con el consumo de alimentos en el momento de las nuevas reforzadas motivados por la profesional para una buena disposición; la profesional les recuerda que se realizaron las rutinas de aseo personal, lavado de manos y cepillado de dientes antes y despues de cada comida durante la jornada; se retornara al aula la cual estará ambientada con imagenes de algunos derechos o obligaciones y deberes en las paredes por todo el aula de esta manera se iniciara la provocación en la cual la profesional indicará que uno a uno pasaran y tomaran una imagen de la pared las cuales en una asamblea se socializará dando la palabra a los niños y niñas para que cada una describa la imagen elegida potenciando su expresion Verbal. En la actividad central la profesional invita a los niños y niñas a jugar en la "tabla de derechos y deberes" donde cada niño o niña ira pegando la imagen donde corresponde. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a realizar el juego de la ruleta segun la imagen que salga dicen si es un deber o un derecho, la profesional realizara un dialogo donde importancia a los derechos y deberes de los niños y niñas invitandolos a participar. Despues los niños y niñas se dirigiran al comedor en compañia de la profesional para la hora del almuerzo donde se les refuerza los buenos habitos en el comedor. Al culminar se realiza el ritual de higiene bucal y lavado de manos como ritual durante el dia. En seguida los niños y niñas disfrutaran del descanso. Al levantarse se dispondran al ensayo del baile para la clausura. Despues se organizaran para tomar el refrigerio, Finalizando la jornada se dispone a organizarse con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: imagenes, colbon, papel crafi y octavos de carton paja. (ruleta)

Valoracion pedagogica Martes 15/octubre/2024

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy motivados con la actividad ya que por medio de la estrategia que se maneja se logro despertar el interes, la consentracion y la atencion durante la actividad; (Fue) El video Fue mostrando la importancia de reciclar y cada uno de los contenedores del punto ecologico donde se destaco el interes de Andres, Danna y Luciana que reconocieron rapidamente el color de las bolsas donde se evidencia que tienen un conocimiento previo sobre el tema. La magia con que se fue desarrollando la tematica logro captar el interes para Seleccionar las basuras en cada una de las bolsas identificando por el nombre cada objeto donde se ve la Fluidez Verbal al nombrar con claridad cada uno de los elementos. En el momento de conocer la importancia de las tres "R" Reducir, Reutilizar, Reciclar les llamo la atencion al momento de Reutilizar donde al mostrar la botella ellos y ellas Fueron imaginando un juguete donde Andres dice podemos hacer un carro, Cristopher dice un tren, Adhara dice un perro con una hoja de papel dicen todos en coro un avion. La profesional los invita a realizar un medio de transporte con un tubo de papel higienico donde cada uno y cada una disFruto realizando su manualidad exponiendolo ante el grupo con orgullo.

- Reflexion pedagogico: Como profesional me gusto la tematica y la manera como se desarrollo pero me gustaria que se involucrara por medio de un taller a las Familiar para Fortalecer desde casa este tema tan importante que ayuda a la proteccion y conservacion del medio ambiente.

- Valoración pedagogica Miercoles 16/10/2024

En la actividad del dia de hoy Fue muy llamativa para ellos y ellas ya que al escuchar el sonido de los animales mostraron mucha atención donde Andes, Eithan Cristopher y Simon los identificaban rapidamente como el perro, el gato, el caballo, la gallina, el pollo, el gallo tambien se destaco la participación de Luciana, salome y Matias que fueron desplazandose por el aula imitando los movimientos locomotores de cada animal; Seguidamente la profesional les mostro las mascaras donde cada uno fue eligiendo la de su agrado embelleciendo los con diferentes materiales donde cada uno se mostro alegre al ver como se iba transformando dando un toque especial cada uno donde se evidencia el agrado al rasgar, arrugar, entorchar y pegar diferentes texturas Fortaleciendo la motricidad fina y el agarre de pinza; al terminar de embellecer la mascara la profesional los invito a realizar la dramatización donde Simon Matias, Jhomas y Danna realizaron la dramatización de un perro, un gato y un caballo y una gata que paseaban por el bosque donde ellos se comunicaban con los sonidos onomatopeyicos, realizando el desplazamiento imitando los movimientos, Andres, Eithan, Cristopher y Luciana representaron un caballo, una gallina, un pato, un gato donde se observa el agrado por participar. Reflexion pedagogica: como profesional me sentí muy feliz al ver que la actividad logro llenar mis espectativas buscando la autonomía, el liderazgo, la creatividad y la imaginación por lo tanto me veo comprometida a seguir plancando actividades similares para el fortalecimiento de los procesos comunicativos en la primera infancia.

- Valoración pedagogica jueves 17/10/2024

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy felices desarrollando la estrategia que en un primer momento todos y todas estuvieron muy dispuestos para realizar Zumba donde Luciana, Danna, Simon y Salome fueron imitando cada uno de los movimientos corporales y llevando el ritmo de la música, donde se observa su sentido de escucha, atención y seguimiento de instrucciones. Se observa que estas actividades les permiten interactuar con sus compañeros y compañeras, ejercitando cada una de las partes del cuerpo, la cual les ayuda a ejercer control en sus movimientos para desplazarsen. En el segundo momento por medio de los obstaculos comenzaron a saltar y pasar por cada uno de los aros siguiendo las indicaciones que iban encontrando a su paso. Luciana y Thomas se les dificulto seguir la indicación ya que se observo, que no mostraron interes al ver los obstaculos por lo tanto no comprendieron la instruccion. Se debe seguir fortaleciendo el seguimiento de instrucciones. Durante el desarrollo de la actividad se evidencia que han ido adquiriendo mayor agilidad para pasar obstaculos al trepar y rodar al igual que saltar en los aros con los pies juntos. En la actividad de cierre se mostraron tranquilos, escuchando con atencion cada una de las indicaciones donde se muestran receptivos realizando movimientos y estiramiento de forma coordinada

- Reflexion pedagogica: Hoy Fue un dia maravilloso por la actividad planeada se desarrollo con exito y entusiasmo desde su inicio hasta su culminación, superando mis expectativas, me sentí satisfecha al lograr generar habitos saludables por medio de la actividad fisica la exploracion de forma divertida, activa promoviendo cambios positivos construyendo una

cultura de bienestar ya que es crucial Fomentar hábitos Saludables desde temprana edad donde comprendan la importancia de una alimentación Saluludable balanceada y desa rrollar habilidades en la actividad Fisica regular en el aula por medio de actividades pedagogicas involucrando diferentes elementos que ayuden a proporcionar agilidad Corporal.

- Valoracion pedagogica Viernes 18/octubre/2024

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas al ingresar al aula. fueron observando cada uno de los imagenes con mucho interes donde se evidencia en Eithan, Cristopher Luciana, Andres y Thomas Von realizando una descripcion de lo que van observando donde se evidencia que poseen un lenguaje claro. Santiago Donna Sabonde aun no expresan con claridad ni realizan descripcion de imagenes lo que se debe seguir reforzando en su Vocabulario por medio de actividades Similares pero imagenes más Sencillas. En la actividad Cultural la profesional realizó una Funcion a través de Sombras Chinescas despertando el interes en los niños y niñas observando cada uno de los personajes y cautivando su atencion con los diferentes tonos de voz que la profesional utilizó. En la actividad del juego se observa que Van identificando cada uno de los derechos y deberes y los van clasificando en la tabla donde Andres, Eithan, Cristopher y Luciana Von nombrando las imagenes que tiene cada uno como el momento de la Comida, ir al parque con papá y mamá tener una familia y un nombre donde Cada uno Va identificando su nombre.

En la actividad de la ruleta les agrado mucho ya que les genero expectativa al Ver girar la ruleta y Ver que imagen seleccion ba. Jugando con emocion. La profesional les reforzo la importancia tambien de los derechos y deberes que tenemos cada uno de los niños y niñas.

Reflexion pedagogica: Como profesional en Atencion en primera Infancia Veo la necesidad de trabajar este tema tan importante para generar en los niños y niñas toma de decisiones Fomentando responsabilidad, igualdad y compro miso. Mi deber es buscar estrategias para Formar conciencia de la importancia de los derechos, al igual que los deberes ya que es la base para desempeñarse como miembro de una Sociedad por lo tanto es importante trabajar este tema desde edades tempranas. Tambien cabe resaltar que hoy dia en fundamental como profesional Velar por los derechos de las niñas y niños que tengo a cargo para que crescan en un ambiente adecuado que les permita suplir todas sus nece Sidades ya que son considerados sujetos de derecho. e incluso desde lo Verbal dejar de ser tratado como "El menor" con un dejo despecti y generalizado que hace referencia al que no sabe, no habla y no decide.



Powered by CamScanner

Semana del 21 al 25 de Octubre /2024

Proyecto "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intensionalidad Pedagogica:

Promover espacios en los niños y niñas de parvulos 12 que les ayuden a fortalecer la atencion, concentracion, autonomia, creatividad e imaginacion importantes para su etapa de formacion con las tematicas: proyecto de aula "El mundo magico del arte, Caja-cuento "Lila la cocodrila" practica del sueño y descanso y actividad motora por medio de las actividades rectoras Literatura, Juego Arte y exploracion del medio

- Dia: Lunes 21 de Octubre /2024
Actividad Rectora: Arte, exploracion del medio
Concepto clave: "Mundo Magico del arte Instrumentos musicales"

- Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los elementos didacticos Tablas de ensartado las cuales les permitira afianzar sus procesos de socializacion con sus pares, potenciando su motricidad y atencion. Se continuara con el consumo de los alimentos en el momento de las nueves reforzados motivados por la profesional para una buena disposicion; la profesional les recuerda que se realizaran las rutinas de aseo personal lavado de manos y cepillado de dientes antes y despues de cada comida durante la jornada; Se retornara al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion: donde la profesional Api invita a los niños y niñas a escuchar la cancion "Apo el indiecito" Apo el indiecito va tocando su tambora . . . donde los niños y niñas van llevando el ritmo con diferentes instrumentos musicales potenciando el sentido de escucha, atencion y coordinacion al igual que lo expresion Verbal. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a realizar una maraca con material reutilizable para ello utilizara botellas plasticas pequeñas y 2 tubos de papel higienico que serviran como palos, introducian piedras pequeñas o semillas una a una potenciando la motricidad fina y agarre de pinza, despues la embellecieran con pintura. Como cierre de la actividad entonaremos la cancion de Api el indecito llevando el ritmo con la maraca Fortaleciendo la expresion comunicativo y corporal. Despues los niños y niñas se dirigiran al comedor en compañia de la profesional para la hora del almuerzo donde se Fortaleceran hábitos alimenticios. En seguida los niños y niñas disfrutaran del descanso al despertar se disponen al ensayo del baile para la clausura potenciando la coordinacion y el equilibrio; seguidamente se organizaran para tomar el refrigerio, se disponen a organizarse con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos - Instrumentos musicales
- Pintura
- botellas plasticas
- piedras

Powered by CamScanner

Dia: 22/octubre/2024 Martes
Actividad Rectora: Literatura, arte y exploración del medio
Concepto clave: Caja-cuento "Lila la cocodrila"

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didacticos (bloques logicos) los cuales les permiten afianzar los procesos de atención, escucha y concentración. Seguidamente se dirigirán con la profesional a realizar el ritual de higiene lavado de manos donde la profesional les recuerda que se realizara durante la jornada cada que sea necesario al igual que el cepillado de dientes. Se dirigirán al comedor a consumo de las nueves reforzadas se motivaran para el consumo de todos los alimentos; luego retornaran al aula para iniciar la actividad pedagogica con la provocación donde la profesional ambientara un rincón del aula simulando un lago con plantas, papel selofan azul, tortugas peces etc. Se les pedira a los niños y niñas que se ubiquen en la orilla del lago para escuchar la narración del cuento "Lila la cocodrilla" donde la profesional cautivará la atención con diferentes tonos de voz potenciando su sentido de escucha, atención y observación. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a colocarse la camiseta de papá o mamá (que se pide con anterioridad para embellecer una cocodrila grande hecha en material reutilizable que la profesional tiene dispuesta en el patio para que con ayuda de los niños y niñas le apliquen pintura para embellecerla potenciando la creatividad e imaginación. Seguidamente se desplazaran al comedor para la hora del almuerzo, seguidamente se retornará al aula donde los niños y niñas tomaran el descanso; cuando se levanten se realizará el ensayo del baile para la clausura potenciando la coordinación y el ritmo. La profesional los invita a tomar el refrigerio y ubicarse en las sillas ordenadamente para organizarsen con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos:- Caja-cuento
- material reutilizable
- Pintura

Dia: 23/octubre/2024 Miercoles
Actividad Rectora: Juego - Literatura
Concepto clave: nutrición Practica de sueño y descanso

Para dar inicio a la jornada la profesional organiza el aula para recibir a los niños y niñas con mucha alegria invitandolos a jugar con las fichas de armatodo gigantes permitiendo un ambiente de interacción y confianza con sus pares. Continuando se recuerda a todo el grupo que durante la jornada se realizará ritual de higiene y cepillado de dientes, continuando la profesional acompañara el grupo al comedor a consumir las nueves reforzadas se motivaran para el consumo de todos los alimentos; luego se retornara al aula para iniciar la actividad pedagogica con la provocación donde la profesional ambientara el aula con música suave y relajante para crear ambiente tranquilo, además se dispondran colchonetas para que los niños y las niñas se puedan sentar a escuchar el cuento "El estofado del Señor lobo", potenciando el sentido de escucha, atención y comprensión. Continuando con la actividad se solicita con anterioridad a las familias traer a los niños en pijama con su peluche favorito. La profesional organizará una pijamada para inicio cada niño y niña será invitado a participar de un desfile de pijamas. Luego sobre las colchonetas compartiran el peluche" donde interactuaran libremente fortaleciendo su expresión verbal. Como cierre de la actividad se invita a los niños y niñas a recostarsen en las colchonetas para descansar, se aplicara crema en las manos para que se puedan dar un masaje, Luego se acompaña al grupo al comedor para la hora del almuerzo, seguidamente se retornara al aula donde los niños y niñas tomaran el descanso cuando se levanten se realizará el ensayo del baile para la clausura potenciando la coordinación y el trabajo en equipo. Finalizando la jornada la profesional los invita a tomar el refrigerio y ubicarsen en las sillas en forma de semicirculo para organizarsen con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos:- Colchonetas
- Cuento
- musica

Powered by CamScanner

Dia: Jueves 24 /octubre /2024
Actividad Rectora: Juego, exploracion del medio
Concepto Clave: Actividad motora

Inicia un dia maravilloso donde la profesional recibe a los niños y niñas con entusiasmo colocando musica infantil para ambientar el aula. invitandolos a jugar con juegos de encaje afianzando procesos cognitivos, interaccion y confianza con sus pares. Se continuara con el consumo de los alimentos en el momento de las nueves reforzadas motivados por la profesional para una buena disposicion; la profesional les recuerda que se realizaran las rutinas de aseo personal lavado de manos y cepillado de dientes antes y despues de cada comida durante la jornada. Se retornara al aula la cual estara ambientada con el "Tunel de pelotas" despertando la curiosidad, alegria e interes en los niños y niñas. Se dara inicio a la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional invita a los niños y niñas a realizar el baile del cocodrilo en el queese propone a ver el video de la cancion para luego imitar cada uno de los movimientos con el Fin de hacer una hermosa coreografia en grupo. preparando el cuerpo para continuar con la actividad donde la profesional motiva a los niños y niñas a participar en un circuito con aros, elementos del gimnasio y colchoneta donde se observa el seguimiento de instrucciones y destreza motoras. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a jugar y explorar en el kit de laberinto de pelotas fortaleciendo su compañerismo y habilidades sociales. Seguidamente se desplazaran al comedor para la hora del almuerzo, Despues se retornara al aula para tomar el descanso al levantarse se invitaran los niños y niñas a realizar el ensayo del baile para la clausura fortaleciendo la coordinacion y trabajo en grupo. Finalizando la jornada la profesional los invita a tomar el refrigerio y ubicarse en las sillas ordenadamente para organizarse con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: kit laberinto de pelotas y juego
- Aros
- Gimnasio
- Colchoneta.

Jornada pedagógica

Valoración pedagogica Lunes 21/octubre/2024

Durante la actividad estuvieron muy Felices al escuchar la canción "Apu el indiecito" donde se observo que les agrado la canción donde llevaron el ritmo con tambores, marimbas, triangulos y panderetas utilizando partes de su cuerpo al igual iban haciendo la Canción viendose la capacidad de escucha atención y Seguimiento de instrucciones al mover cada parte corporal y entonando la Canción lo que les permite Fortalecer su lenguaje. Erick y Santiago manipularon cada uno de los instrumentos mostrando en su rostro alegria y Satisfacción pero no expresaron ninguna Frase estuvieron muy timidos se debe Seguir generando Confianza para que logren interactuar con sus pares más abierta mente y puedan expresar sus inquietudes. En la actividad Central fueron explorando cada una de la botellas, enroscando y desenroscando la tapa; la profesional los invito a introducir las Semillas de Sandia, calaboza y piedras que ella les proporciono donde cada uno y cada uno fue ron introduciendo. Fortaleciendo el agarre de pinza; al embellecerla con pintura se evidencio el gusto al realizarlo utilizando su dedo indice mezclando diferentes colores. Al finalizar cada uno fue moviendo la marraca llevando el ritmo de la Canción con gran entusiasmo.

Reflexión pedagogica Como profesional Apoyo que este tema y estas actividades Son Fundamentales para trabajar en edades tempranas ya que al desarrollar habilidades musicales aparte la fomentar la expresion emocional, y la comunicación por lo tanto para mi (es) son actividades que Se deben planear continuamente en el aula dando a conocer y manipular diferentes instrumentos que ayudan al desarrollo integral. Son actividades que me agrada transmitir.

Valoración pedagogica Martes 22/octubre/2024

Durante la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy atentos al comienzo la profesional logro despertar el interes y la curiosidad con los elementos dispuestos en el aula donde Andres llega muy Feliz y dice mira un pozo lleno de agua, Eithan dice hay una Tortuga, Luciana dice hay un sapo y va imitando el sonido onomatopellico del sapo y saltando alrededor al igual que Tomas y Dampa y Simon observaron con Gran atención interactuando entre ellos. Se evidencia que son capaces de dar sus ideas expontaneamente Fortaleciendo su expresion Verbal, Thomas toma un pescado y se lo enseña a sus pares diciendo mira un pescado de colores se parece al pez arcoiris Andres lo toma en sus manos asustando a los demas. En la actividad Central estuvieron muy atentos al Cuento "Lila la Cocodrilo" les llamo mucho la atención la Forma del cuento y la manera como iban apareciendo los personajes Andrea mostro cara de asombro al ver girar el cuento diciendo este chevere, Eithan, Luciana y Thomas Fueron nombrando cada uno de los personajes donde se ve que han adquirido mayor Vocabulario y buena Capacidad para realizar descripciones. A la hora de pintar y embellecer el Cocodrilo todos y todas estuvieron muy emocionados al esparcir la pintura por el cuerpo del Cocodrilo donde se observo buen trabajo en equipo y alegria al ir aplicando la pintura. Reflexion pedagogica! Me senti muy feliz en mi rol como profesional al poder narrar el cuento dando vida a los personajes, empleando diferentes tonos de voz despertando el amor y gusto por la lectura. Seguire buscando estrategias innovadoras que me ayuden a desarrollar mis habilidades gestuales y corporales para poder transmitir la literatura Infantil importante a desarrollar en las edades tempranas; creando habitos para un Futuro.

Powered by CamScanner

• Valoración pedagogica Miercoles 23/Octubre/2024

En la actividad del dio de hoy los niños y las niñas llegaron felices con su pijama mostrandola a la profesional y a los compañeros y compañeras en especial Thomas mostrando los pawtrol, Cristophe traia una pijama de la queipo de los galaxias, Salome mostro las imagenes de osos, Simon dijo mira la mia tiene ya cars, Nahomi traia una pijama de princesa Sofia donde la mamá se esmero para que el peinado estuviera acorde con el color de la pijama. Se ubicaron sobre las colchoneta donde estuvieron muy atentos al cuento donde Andres dice mira el lobo esta cocinando Cristopher dice esta haciendo un pastel grande! Luciana dice a mi me gusta el pastel, Simon dice mira hace arepas para la gallina. donde se evidencia que (les) van describiendo cada imagen expresando con claridad sus ideas. Al compartir el muñeco favorito se observo aburrimiento en Nicol, Simon y Matias al comienzo porque no trajeron peluche pero Santiago, Salome y Nahomi los invitaron a jugar donde se observa el valor de compartir entre ellos interactuando verbalmente. Finalmente se recostaron en las colchonetas donde cada uno y cadauna se aplico crema en la cara y los brazos haciendo un suave masaje mientras la profesional dialoga sobre la importancia del descanso para recuperar energia y bienestar. Reflexion pedagogica: la actividad me permitio sentirme en un estado de calma y serenidad; un ambiente de relajacion. Practicar este piacer de sueño y descanso, es fundamental para el desarrollo físico emocional y cognitivo, por lo tanto como profesional es importante establecer hábitos saludables que ayudan a formar rutinas indispensables para la vida futura.

• Valoracion pedagogica Jueves 24/Octubre/2024

En la actividad del dia de hoy les llamo mucho la atencion al llegar al salon y verla ambientada con el castillo y el laberinto donde demostraban en su rostro la alegria y el entusiasmo de querer participar en la actividad. al realizar el baile del cocodrilo se evidencio la coordinacion en cada uno de los movimientos llevando el ritmo con el cuerpo y con las palmas imitando cada paso donde se observa que son capaces de seguir instrucciones y dictar algunas indicaciones por la profesional; destacandose Ethon, Simon y Thomas que con gran destreza movian su cuerpo facilmente llevando el ritmo de la cancion. En la actividad motora fueron pasando por cada uno de los obstaculos siguiendo el circuito donde demostraron sus habilidades y destrezas motoras al pasar por los aros saltando en los dos pies juntos. se ve que a Matias, Nicole y Santiago se les dificulta un poco pero con ayuda de la profesional fueron intentandolo donde se persibe que se debe seguir reforzando este clase de actividades para generar mayor seguridad en sus movimientos lo que les ayuda en su autonomia. En el juego del castillo y el laberinto se observo el interes de estar en ese lugar lo que les ayudo a pasar gateando de un extremo a otro, el companerismo y el respeto por el turno. Reflexion pedagogica: Como profesional en atencion en primera Infancia me senti feliz con la actividad ya que logre generar alegria, interaccion, habitos saludables, importantes para un desarrollo integral. Los ambientes enriquecidos me permiten innovar en el dia a dia en mi quehacer pedagogico que me permite un desarrollo en mi ambito profesional y personal.

Powered by CamScanner

Semana del 28 de Octubre al 01 de Noviembre

proyecto "Fortaleciendo niños y niñas con una mirada investigativa"

Intensionalidad Pedagogica:

Proponer experiencias magicas y didacticas en donde los niños y las niñas de parvulos 12 exploren diferentes materiales sensoriales y actividades que fortalezcan su percepcion, empatia autocuidado a traves de actividades como: Medidas para reducir riesgo de caidas de alturas, Mundo magico del arte" Literatura el pollito lito, dia de los niños y niñas, consumo sostenible agricultura urbana por medio de las actividades rectoras.

Dia: Lunes 28 de Octubre / 2024

Actividad Rectora: Exploracion del medio, literatura juego

Concepto clave: Medidas para reducir riesgo de caidas de alturas (TSSA) Semana literaria.

Al comenzar la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños proporcionandoles elementos didacticos juegos de enlace lo cual les permite compartir y generar confianza con sus pares. Despues Consumiran las onces reforzadas, se continuara en el aula con la actividad pedagogica con la provocacion: la profesional API con anterioridad solicitara a las familias traer imagenes que representen riesgos por alturas que se puedan generar en casa o en el jardin Infantil Seguidamente la profesional le pedira a los niños y niñas que se ubiquen en las sillas para disfrutar de un show de titeres "Brunilda juega en casa" Cuento para prevenir accidentes por alturas" Fortaleciendo el sentido de escucha, atencion y la expresion oral invitando los a interactuar con los titeres. Despues de dialogar con los personajes la profesional ambientara el aula con las imagenes donde los niños y niñas realizaran una descripcion de imagenes potenciando la comunicacion. En seguida la profesional proporcionara el material necesario para que con ayuda de los niños y niñas se realizara un concentrese b/ Finalizar se ubicara en el aula y se invitara a los niños y niñas a jugar donde se potenciara la concentracion, relacion, trabajo en equipo y agilidad como cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una asamblea donde Se les preguntara ¿que nos enseño Brunilda? ¿donde no podemos Subirnos? ¿porque es importante tener cuidado al saltar en las escaleras? Subirnos en las sillas? donde fortalece la expresion Verbal y enriquecimiento del lenguaje. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a la hora del almuerzo, Seguiran al aula al aula a la hora del descanso Cuando se levanten se realizara el ensayo del baile para la clausura potenciando la coordinacion y el ritmo Corporal. La profesional los invita a tomar el refrigerio, se realizaran los rituales de aseo personal en cada momento de la jornada. Se ubicaran en las sillas para organizarse con apoyo de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos: - Imagenes - papel iris
- Titeres
- Teatrino
- Papel Kraf
- pegamento

Powered by CamScanner

Dia: Martes 29/octubre/2024
Actividad Rectora: Literatura, Arte y exploración del medio
Concepto clave: "Mundo Magico del arte" Exploración sensorial "Semana literaria"

Se inicio el dia maravilloso donde la profesional recibe a los niños y niñas con entusiasmo colocando musica infantil para ambientar el aula invitandolos a jugar con juguetes que estaran dispuestos en el aula de manera estrategica afianzando procesos cognitivos, interaccion y confianza con sus pares. Se continuará con el Consumo de los alimentos en el momento de las nueves reforzadas motivados por la profesional para una buena disposición; la profesional les recuerda que se realizaran las rutinas de aseo personal durante la jornada. Se retornara al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion. La profesional API invitará a los niños y niñas a escuchar el cuento "la oruga glotona" a través de Sombras chinescas. Es una pequeña bruja que le gusta comer mantana y un dia se convirtio en una bella mariposa... por medio del cuento se busca despertar en los niños y niñas la curiosidad, observación, atencion y la imaginacion: Despues de observar y escuchar el cuento la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las mesas de trabajo y les dará a cada uno una hoja de Cartulina, la profe les agregara gotas de pintura de diversos colores donde cada niño y niña tiene que doblarla por la mitad e ira frotando con sus manos en diferentes direcciones aplicando polvos magicos dando un toque de suspenso, iran abriendo la hoja para mirar que dibujo obtuvieron donde aparecerá una mariposa con diferentes tonos desarrollando la autonomia, creatividad y la expresion de los niños y niñas a través de ejercicios de exploracion y experimentacion. Como Cierre de la actividad los niños y niñas expondran sus trabajos teniendo encuenta sus diferentes puntos de vista e imaginacion al realizar historias con los dibujos plasmados. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a la hora del almuerzo; Despues iran al aula a tomar el descanso al levantarse se realizara el ensayo del baile para la clausura, tomaran el refrigerio y se organizaran en las sillas en forma de Semicirculo para alistarsen con ayuda de la profesional para el reencuentro con las Familias.

- Recursos: - Teatrino de sombras - pintura.
- imagenes
- Cartulina en 1/8

Dia Miercoles 30/octubre/2024
Actividad Rectora: Literatura, arte, exploracion del medio
Concepto clave: Semana literario "El pollito lito"

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con musica infantil proporcionando plastilina lo cual les permitirá afianzar sus procesos, creatividad, motricidad interaccion y confianza con sus pares. Se continua ra con el consumo de los alimentos de las nueves reforzadas motivandolos por la profesional para una buena disposición; la Profesional les recuerda que se realizarán las rutinas de aseo personal correspondientes durante la jornada. Se retornara al aula para dar inicio a las actividades pedagogicas con la provocación: La profesional API invita a los niños y niñas a sentarse sobre los colchonetas para escuchar la historia del cuento infantil "El pollito Lito" el cual trata de un pollito que aun esta en su huevo y no quiere Salir... El cual será contado cambiando diferentes tonos de voz Cautivando la atención Fomentando a una mejor comunicación, oral ya que luego de leido el cuento se dialogará sobre esta hermosa historia. Para continuar la profesional API invita a los niños y niñas a ubicarse en las mesas de trabajo, la profesional les dará una imagen de un huevo por mesas de trabajo, con ayuda de los rodillos de espuma, aplicaran agua y aparecera la imagen del pollo dentro del huevo despertando su curiosidad e imaginacion y fortaleciendo su motricidad y el trabajo en equipo. Como Cierre de la actividad la profesional invitará a los niños y niñas a colocar su trabajo en un tendedero para ambientar el aula. Seguidamente la profesional invitará a los niños y niñas a la hora del almuerzo donde se les refuerza hábitos de alimentación. Despues iremos al aula para disfrutar del descanso. Al levantarse se dispondran al ensayo del baile para la clausura. Al terminar la Jornada se dispondran a tomar el refrigerio y se organizaran con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Cuento
- Cartulina
- Rodillos.

Powered by CamScanner

Día: Jueves 31 /octubre /2024.

Día: 01 Viernes / Noviembre / 2024.

Actividad Rectora: Literatura, Exploración del medio

Concepto clave: Piga "Consumo Sostenible Agricultura Urbana

Semana literaria.

-Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didacticos (bloques logicos) los cuales les permitira afianzar los procesos de atencion, escucho y concentracion. Seguidamente se dirigiran con la profesional a realizar el ritual de higiene donde la profesional les recuerda que se realizará durante la jornada cada que sea necesario al igual que el cepillado de dientes. Se dirigiran al comedor al consumo de los nuevos reforzadores se motivaran para el consumo de todos los alimentos; luego retornaran al aula para iniciar la actividad pedagogica con la provocacion para este dia los niños y niñas vendran personificados de granjeros con elementos que la familia les proporcionara de casa o material reutilizable los cuales realizaran un desfile exponiendo su atuendo. La profesional ambientara el aula con tierra, vasos, agua, semillas de cilantro, tomate, lechuga, zanahoria etc. imagenes en famo de letreros. para que ellos identifiquen de que son las semillas. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse alrededor para observar los materiales, explorando cada uno y dialogando sobre la importancia que tiene cada uno para darle vida a la semilla. La profesional irá dando cada una de las indicaciones y el paso a paso para que cada niño y niña vaya realizando el proceso para plantar la semilla elegida potenciando el sentido sensorial, observacion y la exploracion como cierre de la actividad Se ubicaran las macetas en un lugar estrategico del aula para cuidarla todos los dias como un punto especial de la agricultura urbana. En seguida se dirigiran al comedor a la hora del almuerzo, seguidamente se retornara al aula donde los niños y niñas tomaran el momento del descanso. Al levantarse se realizara el ensayo del baile. Se organizaran para el reencuentro con las familias con ayuda de la profesional.

Recursos: -Tierra
- macetas
- agua
- Imagenes.

Jornada de fortalecimiento

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica Lunes 28/octubre/2024

En la actividad del dia de hoy, los niños y niñas estuvieron muy atentos al cuento ya que les llamo mucho el interes la Función de titeres una niña llamada Brunildo donde les Fue explicando por medio de imagenes los cuidados y la prevención que se debe tener para evitar caida por alturas donde Andres, Luciana, Salome, Cristopher Fue-ron interactuando nombrando lo que observan en cada una de las imagenes donde se observa que han ido abanzando en el lenguaje donde son capaces de expresar sus ideas con coherencia. Thomas Eithon, Danna, Simon van por el aula observando cada una de las imagenes donde Eithon dice no se deben subir en las mesas, ni en las Sillas porque nos caemos; Thomas dice mira al niño subido en la Ventana se va a caer. Simon dice se pega en la cabeza. Se ve que tienen buena Fluidez para expresar lo que observan En la actividad del juego concentrese se Evidencia que relacionan Facilmente las imagenes describiendo con agilidad lo que encuentron. Se ve que les agrado la actividad comprendiendo los peligros que encuentran en casa y en el jardin.

- Reflexión pedagogica: Como profesional en API al comienzo pense que era un tema un poco difícil de transmitir pero al Ver la Función de titeres que se logro captar la atención vi que es Funtamental estos temas en la primera infancia es crucial para garantizar Seguridad y bienestar Fomentando Conciencia y responsabilidad desde las edades tempranas para prevenir accidentes

Valoración pedagogica Martes 29/octubre/2024

En la actividad de hoy los niños y niñas estuvieron emocionados con el cuento ya que a través de las imagenes que iban apareciendo los iba despertando la curiosidad al ver cada uno de las escenas donde al relato de la profesional con las sombras chinescas y los diferentes tonos de voz que la profesional iba utilizando logrando cautivar la atención de los niños y niñas. Cuando apareció la Oruga gorda, Eithon dice eso Oruga, me da miedo esto muy grande, Andres dice la Oruga se Creció mucho porque come muchas Frutas. Cuando la oruga se metio en el capullo Cristopher con gran asombro dice se Fue a dormir todos quedaron en silencio al ver el Suspenso que la profesional provoco mientras la Oruga se encontraba en el capullo; al ver que el capullo se movia todos y todas comenzaron a Sonreir y Danna gritaba al ver que aparecio una gran mariposa comenzaron a gritar demostrando alegria. En la actividad Central la profesional logro despertar la curiosidad al proporcionar unas gotas de pintura de diferentes colores donde con gran asombro Fueron cerrando la hoja y Frotando Suavemente donde se ve que van Siguiendo las instrucciones. Al abrir la hoja mostraron cara de asombro y Felicidad dicendo con entusiasmo una mariposa donde se evidencia el gusto por el arte y control en sus movimientos.

- Reflexión pedagogica: como profesional en API me Senti muy Feliz proyectando las imagenes y dando vida a cada uno de los personajes utilizando diferentes tonos de voz despertando el amor y el gusto por la lectura. Seguire innovando estrategias que me ayuden a transmitir conocimientos y lectura de diferentes historias que ayudan a crear, imaginar y soñar en cada uno de las mentes de quienes les transmito.

Powered by CamScanner

: Valoracion pedagogica Miercoles 30/10/2024

En la actividad de hoy se evidencio que a los niños y niñas les agradan los cuentos y más cuando tienen imagenes llamativas y coloridas como las del cuento del "pollo Ijito" donde la profesional logro cautivar la atencion de cada uno, reconociendo los personajes enseñando en los niños y niñas la importancia que es el Valor de la prudencia, la cooperacion y Colaboracion y lo más importante estar atento cuando Salimos con mamá Fortaleciendo la atencion, el Sentido de escucha y se refleja en sus rostros la preocupacion cuando el pollo se perdio Eithan, Andres Salome y Danna con angustia decian corre buscalo entre los arboles. En la actividad Central la profesional les paso una Cartulina a cada niño donde se observo que cada uno mira con curiosidad la hoja donde no se ve nada la exploran por lado y lado donde Andres dice profe que vamos hacer en la hoja, Cristopher dice Vamos a pintar, Simon dice a mi me gusta con la pintura, la profesional ba pasando con los rodillos donde se observa la Felicidad al tomarlos en las manos moviendolo en todas direcciones al pasarlo por encima de la hoja con agua se van sorprendiendo al ver el pollo dentro del huevo logrando despertar la curiosidad e interes y control en sus movimientos.

Reflexion pedagogica: Como profesional APL me sentí muy feliz al ver que la actividad logro llenar mis expectativas buscando la autonomia y el liderazgo por lo tanto me veo comprometida a seguir fomentando la literatura por medio de diferentes estrategias pedagogicas innovando en mi quehacer diario.

: Valoracion pedagogica Jueves 31/Octubre/2024

En el dia del niño y las niñas pasaron un dia maravilloso lleno de alegria, emocion, baile, concurso, fotografias despertando su curiosidad realizando un recorrido por diferentes estaciones en la primera estacion el Fantasma come pelotas donde se divertieron arrojando las pelotas a la boca de los Fantasmas donde potenciaron la coordinacion, oju-mano fuerza en los brazos, cooperacion a la hora de recoger las pelotas y dejar el lugar organizado donde se observa el seguimiento de instrucciones. En la estacion la araña saltarina estuvieron muy atentos a la actividad respetando el turno Fortaleciendo los musculos de la cara y de la boca a traves del soplo donde se ve que Andres, Eithan, Cristopher y Luciana lograron llegar a la meta con agilidad, Matias, Simon, Ian, Erick no lograron hacer mover la araña se debe seguir reforzando los movimientos orofaciales lo que les permite mejorar su lenguaje. En la estacion Fiesta de Neon los niños y niñas estuvieron felices realizando diferentes movimientos al ritmo de la musica y cuando la profe arrojo sobre ellos lluvia de espuma gritaron de emocion; se evidencio la buena actitud de Adhara, Cristopher Eitha Andres, Danna, Salome y Luciana al igual a todos les encanto la actividad.

Reflexion pedagogica: Como profesional me Senti Feliz al ver la tematica de la unidad operativa, al llegar y ver todas y todo el talento humano personificados de piratas al igual que cada uno de los espacios evidencio Valgo Fantastico desde la entrada y la Felicidad que las profesionales emitian se logro Fortalecer lazos afectivos, cooperacion y compromiso generando un momento emotivo para mi.

Powered by CamScanner